



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. GARIBALDI” - NAUTICO LA MADDALENA

CLASSI III B CAPITANI E III A MACCHINISTI

PROPOSTA PROGETTUALE DEL MODULO \_\_\_\_\_

TITOLO DEL LABORATORIO: A VELA TRA I PARCHI NAZIONALI DELL'ARCIPELAGO DI LA MADDALENA E DELL'ARCIPELAGO TOSCANO

### PREMESSA

L'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica si compone di 2 Articolazioni: Conduzione del Mezzo-Opzioni: Conduzione del Mezzo Navale (C.M.N.) e Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi (C.A.I.M.)”. L'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica conserva la salvaguardia della specificità del corso ed è garantita grazie a un'attenta declinazione delle aspettative attese in ambito marittimo-navale, in particolare attraverso la Certificazione della Qualità (ISO 9001).

Alcuni dei genitori dei nostri alunni, rappresentanti la prima generazione dei diplomati, sono marittimi di lungo corso, così come accade sempre più spesso che gli allievi intraprendano la carriera di Ufficiale di Lungo Corso presso la Marina Mercantile Italiana (cfr. I.T.S. Mo.So.S, Cagliari) ed estera.

Pertanto l'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica si propone come un'opportunità di formazione professionale da spendere immediatamente nel mondo del lavoro.

Il progetto “A VELA TRA I PARCHI NAZIONALI DELL'ARCIPELAGO DI LA MADDALENA E DELL'ARCIPELAGO TOSCANO” nasce dall'esigenza di superare la didattica tradizionale e contestualmente ricercare metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento, attraverso attività laboratoriali, addestrative ed esperienze extra-scolastiche.

Si tratta di una esperienza unica dal punto di vista didattico e umana già collaudata negli ultimi anni scolastici. Gli alunni, nel corso della navigazione, avranno la possibilità di apprendere l'arte del navigare a vela, saranno coinvolti direttamente nella gestione e conduzione delle imbarcazioni. Non saranno semplici ospiti trasportati da un porto all'altro ma, dovranno imparare a pianificare le proprie navigazioni, tenendo conto delle condizioni meteo.

### FINALITA'

Miglioramento degli apprendimenti nautici anche a causa dell'insufficiente possibilità di mettere in pratica l'arte del navigare durante l'ordinaria attività scolastica.

Durante la crociera gli alunni avranno la possibilità di mettere in pratica la navigazione costiera, imparare a convivere in spazi ristretti, nel rispetto e nella reciproca collaborazione. Tutte le fasi del progetto saranno documentate con riprese video e fotografiche con la finalità di produrre un breve reportage narrativo dell'esperienza, sia della fase di preparazione che della crociera.



## OBIETTIVI SPECIFICI

Consentire agli allievi di mettere in pratica le nozioni tecnico scientifiche che caratterizzano l'indirizzo di studio e acquisite in classe.

Maturare un'esperienza che riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo delle competenze personali, del lavoro di gruppo, del sacrificio e della condivisione di problematiche inerenti alla vita di bordo.

Apprendere l'arte del navigare a vela, gestione, conduzione delle imbarcazioni e organizzazione della vita di bordo con turni di guardia e giornale di bordo. Convivenza in spazi ristretti con reciproca collaborazione. Esplorazione dell'ambiente circostante.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Oltre agli obiettivi generali di indirizzo, l'attività didattica si pone i seguenti obiettivi:

- Il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento, organizzando anche attività laboratoriali, addestrative ed esperienze extra-scolastiche
- La promozione della cultura e dell'identità marittima
- L'offerta di un'esperienza di cittadinanza attiva
- Il rafforzamento dei contenuti, dei metodi e delle motivazioni degli apprendimenti curriculari scolastici
- La promozione degli orientamenti professionali giovanili per le carriere rivolte al mare e alla logistica portuale



## ATTIVITA'

---

- **1° Fase: Studio Preliminare della traversata**  
In questa fase gli alunni saranno coinvolti nell'attività di ricognizione di tutte carte generali e particolari che interesseranno le zone che le imbarcazioni attraverseranno, nonché tutte le pubblicazioni nautiche aggiornate che verranno consultate per la scelta delle rotte e più in generale per la condotta della navigazione.  
In questa fase inoltre verranno messe le basi per la produzione del reportage di viaggio.  
Durata dell'attività: 4 ore
- **2° Fase: Piano dettagliato della traversata**  
Verranno analizzati nel dettaglio le coste e i potenziali rischi che si potrebbero affrontare. Verranno analizzate e definite le tappe, i percorsi e i tempi stimati che andranno a comporre la traversata.  
Verranno inoltre quantificati i consumi presunti al fine di procedere con il rifornimento della cambusa e del bunker.  
Con l'ausilio del simulatore di plancia, verranno riprodotti alcuni scenari che potrebbero presentarsi durante la crociera, così da addestrare ed abituare gli allievi ad affrontare le più svariate situazioni.  
Durata dell'attività: 4 ore
- **3° Fase: Esecuzione**  
Si esegue e si verifica quanto pianificato e, quando necessario, si adatterà il percorso alle situazioni contingenti facendo particolare attenzione alle condizioni meteo marine.  
Gli alunni prenderanno parte alla crociera e saranno coinvolti in ogni attività richiesta a bordo, sia legate alla condotta delle imbarcazioni che alla convivenza a bordo.  
Le fasi salienti della crociera saranno documentate con riprese video e fotografiche, anche con l'ausilio di un drone per le riprese a campo aperto e panoramiche.  
Sui canali social verranno pubblicati post che racconteranno, giorno dopo giorno, le attività di bordo e gli episodi salienti della crociera.  
Durata dell'attività: 10 ore
- **4° Fase: Conclusione**  
A conclusione del viaggio, verranno svolti incontri con tutti i partecipanti al fine di valutare insieme i risultati ottenuti: in definitiva si svolgono analisi per capire che cosa ha funzionato bene e cosa invece è necessario migliorare.  
In questa fase inoltre verrà effettuata la post-produzione del documentario di viaggio che verrà poi trasmesso a tutti i soggetti interessati.  
Durata dell'attività: 4 ore



## PRODOTTO FINALE

---

Audiovisivo nel quale viene narrata l'esperienza, alternando momenti legati all'attività reale e quella virtuale attraverso l'utilizzo del simulatore Mistral 4000 che riproduce la plancia di una nave.

## MATERIALI DIDATTICI E STRUMENTI RICHIESTI

---

- Simulazione Mistral 4000 che consente sessioni di addestramento per Operatori Radar, Radar/ARPA, Operatori ECDIS, Operatori GMDSS (GOC e ROC), Navigazione e manovra in diverse condizioni meteo/ambientali, Navigazione e manovra in diverse condizioni di traffico, Navigazione e manovra in acque ristrette, canali, fiumi;
- Drone Maviv Mini con motore a pale e pilotaggio remoto (ARP) dotato di fotocamera stabilizzata su 4 assi, risoluzione 2.7 k; autonomia in volo: 30 minuti (da acquisire);
- Action Cam Go Pro Hero 10 Black: Fotocamera a focale fissa con stabilizzatore, impermeabile, risoluzione Full HD fino a 5.3 k; registrazione video oltre 1,5 ore (da acquisire);
- Carte nautiche generali e particolari delle zone interessate dalla traversata in rappresentazione di Mercatore;
- Pubblicazioni nautiche aggiornate che verranno consultate per la scelta delle rotte e più in generale per la condotta della navigazione;
- Software per la realizzazione di Tour Virtuali (da acquisire);

PERIODO DI REALIZZAZIONE (INDICATIVO) DAL 01/04/2022 AL 31/05/2022

---

DOCENTE/TUTOR: GIANMARIO SERIO/GIULIO ERMENEGILDO PLASTINA

---

DATA

FIRMA DOCENTE \_\_\_\_\_

TUTOR \_\_\_\_\_